

**مهارات الإقناع**



1. **نشاط التعارف وإذابة الجليد**

****

* **وصف النشاط:**

يتم التعارف بين المشاركين باستخدام أساليب مبتكرة حيث يتم من خلالها إذابة الجليد بين المشاركين وإيجاد ألفة بينهم



* **الهدف منه:**
* كسر الحاجز وإذابة الجليد بين المتدربين
* زيادة الألفة بين المتدربين

****

* **مدة النشاط**

**10 دقائق**

****

* **إجراءات وتعليمات التنفيذ:**
* يشير المدرب إلى أهمية التعارف من أجل إذابة الجليد بين المشاركين بورشة العمل وايجاد ألفة بينهم حتى يتم العمل فى مناخ ملائم يسمح بالمشاركة الايجابية الكاملة
* قيام كل متدرب بتقديم نفسه (اسمه – خبراته – سبب حضوره هذه الدورة التدريبية – وشئ لا يعرفه عنه أحد ) للمتدربين الجالسين بجواره .
* ثم يقوم المدرب بتقديم نفسه
1. **نشاط أهمية الإقناع**

****

* **وصف النشاط:**

هذا النشاط يتم من خلال ان يقول المدرب " أن هناك بعض المجالات العملية يمكن الاستغناء عنها" .... ويوجه للمتدربين " افترض أن مجال وظيفتك من هذه المجالات التي يمكن الاستغناء عنها " ثم يوجه للمتدربين سؤال " كيف يمكنك ان تقنعنا إنه لا يمكن الاستغناء عنها؟ " ثم يوجه أمر "لذلك على كل متدرب ان يقنع زميله إنه لا يمكن الاستغناء عنها" .

* **الهدف منه:**
* ليدرك المتدرب أهمية الإقناع في جميع جوانب حياته



* **أسلوب التدريب**
* العصف الذهني
* المناقشة

****

* **مدة النشاط**

**10 دقيقة**

* **إجراءات وتعليمات التنفيذ:**
* يقول المدرب " أن هناك بعض المجالات العملية يمكن الاستغناء عنها"
* ويوجه للمتدربين " افترض أن مجال وظيفتك من هذه المجالات التي يمكن الاستغناء عنها "
* ثم يوجه للمتدربين سؤال " كيف يمكنك ان تقنعنا إنه لا يمكن الاستغناء عنها؟ "
* ثم يوجه أمر "لذلك على كل متدرب ان يقنع زميله إنه لا يمكن الاستغناء عنها"
* ثم يترك 10 دقائق ليتناقشوا سويًا .
1. **نشاط العقل الواعي والعقل اللا واعي**

****

* **وصف النشاط:**

هذا النشاط عبارة عن أن يعرض المدرب كلمات بأسماء الألون لكن ملونة بلون أخر ثم يطلب من المتدربين أن ينطقوها سريعًا سواء صح أو خطاء

* **الهدف منه:**
* ليدرك المتدرب أثر العقل اللاواعي على درود أفعالنا

****

* **أسلوب التدريب**
* العصف الذهني
* العرض الايضاحي

****

* **مدة النشاط**

**10 دقيقة**

* **إجراءات وتعليمات التنفيذ:**
* يعرض المدرب كلمات بأسماء الألون لكن ملونة بلون أخر
* يطلب من المتدربين أن ينطقوها سريعًا سواء صح أو خطاء
* ثم يسألهم بعد القيام بالنشاط كم كلمة نطقت صح وقفًا للكلمة المكتوبة وليس لون الكلمة
* الكلمات في الصفحة التالية

**أحمر**

**أصفر**

**أخضر**

**أزرق**

**أسود**

**أبيض**

**بني**

**أسود**

1. **نشاط سر الإقناع**

****

* **وصف النشاط:**

هذا النشاط يتم بشكل زوجي ليحاول أن يقنع كل متدرب زميله بالصورة التي يراها

والصورة هي عبارة عن إنه يمكن رؤيتها قافلة سفن أو جسر فوق الماء

* **الهدف منه:**
* أن يستطيع المدرب بإقناع الآخرين بوجهة نظره

****

* **أسلوب التدريب**
* العصف الذهني

****

* **مدة النشاط**

**5 دقيقة**

* **إجراءات وتعليمات التنفيذ:**
* ليحاول أن يقنع كل متدرب زميله بالصورة التي يراه سواء كان قافلة سفن أو جسر فوق الماء
* ثم يبدأ في المناقشة معهم
* الصورة موجودة في الصفحة التالية



1. **نشاط اللغة الملتونية**

****

* **وصف النشاط:**

هذا النشاط يتم بشكل زوجي ليدرك المتدرب أثر اللغة الملتونية على الإقناع من خلال طلب كل منهم من الاخر شئ باستخدام هذه اللغة

* **الهدف منه:**
* التأكيد أهمية اللغة الملتونية في الإقناع

****

* **أسلوب التدريب**
* العصف الذهني
* المناقشة

****

* **مدة النشاط**

**10 دقيقة**

* **إجراءات وتعليمات التنفيذ:**
* يقول المدرب المطلوب تنفيذه من هذه الورشة لكل فردين وأن عليهم المناقشة لمدة 10 دقائق طلب كل منهم من الاخر شئ باستخدام هذه اللغة
* وبعد انتهاء الوقت يسأل المدرب من اقتنع سريعا بأسلوب زميله
1. **نشاط ورشة المراجعة**

****

* **وصف النشاط:**

هذا النشاط النشاط يتم بشكل جماعي ليسترجع المتدربون أهم النقاط التي التدريب عليه خلال الدورة التدريبية ويتم في أخر الدورة التدريبية



* **الهدف منه:**
* التأكيد على أهم النقاط التي تم التدريب عليها
* أن يسترجع المتدرب كل ما تم التدريب عليه

****

* **أسلوب التدريب**
* العصف الذهني

****

* **مدة النشاط**

**10 دقيقة**

****

* **إجراءات وتعليمات التنفيذ:**
* يقوم المدرب بتقسيم المتدربين إلى مجموعات على ان يكون عدد كل مجموعة 5 متدربين
* يقول المدرب المطلوب تنفيذه من هذه الورشة للمجموعات وأن عليهم المناقشة لمدة 10 دقائق لإسترجاع أهم النقاط التي تعلموها أثناء الدورة التدريبية